

수업계획서

제출자명		김도란		지원구분							
				생년월일							
교과목명		다문화 아동의 이해		교육영역		교양		전공			
								o			
수업방식		강의	실험	발표		협동학습		기타			
		o									
교과목 교육목표		다문화 사회로 변화하는 교육환경 속에서 영유아교사가 갖추어야 할 문화적 이해와 포용적 전문성을 함양한다. 다문화아동과 가족의 문화적·사회적 특성을 이해하고, 다양성을 존중하는 교육적 실천 역량을 기른다. 또한 교사의 문화적 민감성과 반성적 실천을 바탕으로 다문화 아동을 지원하고, 포용적인 교육 환경을 조성하며, 현장에 적용 가능한 다문화교육을 실천할 수 있는 전문성을 배양한다.									
교과목 개요		본 교과목은 다문화사회에서 성장하는 영유아와 아동의 발달 특성 및 교육적·상담적 지원 방안을 이해하는 것을 목적으로 한다. 다문화사회와 문화적 다양성에 대한 이해를 바탕으로 다문화 아동과 가족의 특성, 다문화교육의 이론과 실제, 교사의 문화적 역량, 부모 상담 및 협력, 교육과정과 프로그램 운영 등을 탐색한다. 또한 다양한 사례와 최신 연구를 통해 교육현장에서 다문화 아동을 포용적으로 지원할 수 있는 전문성을 함양한다.									
선수과목 및 지식		유아교육개론, 아동발달, 유아사회교육에 대한 기초적인 이해가 있으면 도움이 되나 필수는 아니다. 현직 교사의 교육 경험을 적극 활용하여 수업을 운영한다.									
신(新)교육기법 활용여부		Flipped Learning		Blended Learnin		PBL(Problem Based Learning)		기타(Etc)			
						o		o			
성적평가방법 및 비율		출석	과제물/보고서	중간고사(수시시험, 퀴즈 포함)	학기말시험	발표	*기타		합계		
		10	20	10	30	20	10		100 %		
		*기타내용	수업참여 및 토론								
교과목 교육목표 성취도 평가방법		교과내용: 다문화교육의 이론과 실재를 이해하고, 다양한 문화적 배경을 가진 영유아와 가족을 위한 교육과 상담 역량을 함양한다. 교육현장의 실제 사례를 분석하고 포용적 교육과정을 설계할 수 있는 전문성을 기른다. 평가도구: 수시시험 (발표, 논문비평, 성찰일지, 프로그램 개발, 출석 및 태도 등) 평가방법: 발표와 기말 프로젝트를 중심으로 수행평가를 실시하며, 토론 참여도와 과제 수행 정도를 종합적으로 평가한다. 성취목표: 수강생의 70% 이상이 80점 이상을 취득하며, 현장 적용이 가능한 다문화교육 프로그램을 설계하고 실행 계획을 수립할 수 있다. 평가기준: 중간고사 10%, 기말고사 30%, 과제물 20%, 발표 20%, 출석 10% 참여 10%, 가(감)산점 -5%~+5%									
교재 및 참고도서		주교재		서명		유아다문화교육					
				저자명		김승희		출판사명		정민사	
				ISBN		978-89-5809-539-2		출판년도		2017	
		부교재		서명		유아 다문화교육					
				저자명		박재옥		출판사명		창지사	
				ISBN		978-89-426-1938-2		출판년도		2025	
		참고도서		서명		후아유					
				저자명		이향규		출판사명		창비교육	
				ISBN		979-11-86367-89-6		출판년도		2018	

주별 진도계획

주차	주제 및 수업 핵심 내용	학습자료 및 과제
제1주	오리엔테이션 · 강의 운영 및 평가 안내 · 수업 방향 및 발표 주제 안내	강의계획서 발표 조 편성
제2주	다문화사회와 다문화 아동의 이해 · 문화와 다문화의 개념 · 우리나라 다문화사회와 다문화 아동의 현황	교재 Ch.1, 2 교육부 「다문화교육 지원계획」 중앙다문화교육센터 「유아를 위한 다문화교육 지원자료」
제3주	다문화 아동의 발달과 교육적 지원 · 다문화교육의 필요성 · 세계시민교육과 반편견교육	교재 Ch.2, 3 관련 논문 1편 발표 및 토론
제4주	다문화 아동의 권리와 교육환경 · 아동 권리와 교육기회 · 교육의 목표와 내용	교재 Ch.1, 4, 5 유엔아동권리협약 발체 자료 발표 및 토론
제5주	다문화정책과 교육지원 · 우리나라 다문화정책 · 국내외 다문화교육 동향	교재 Ch.6 교육부 정책자료 발표 및 토론
제6주	다문화 아동을 지원하는 교사의 역할 · 문화적 민감성 · 교사의 전문성과 반성적 실천	교재 Ch.7 관련 연구물 성찰일지 작성 발표 및 토론
제7주	다문화가정 부모와의 협력 · 부모상담 및 부모교육 · 가정-기관 협력	교재 Ch.8, 9 관련 연구물 발표 및 토론
제8주	중간고사	
제9주	교육과정에서의 다문화 아동 지원 · 2019 개정 누리과정과 다문화교육 · 교육과정 재구성	교재 Ch.10 관련 연구물 발표 및 토론
제10주	다문화 아동을 위한 교육 프로그램 · 프로그램의 구성 원리와 실제	교재 Ch.11 중앙다문화교육센터 「유아를 위한 다문화교육 지원자료」 발표 및 토론
제11주	그림책과 놀이를 통한 다문화 아동 이해 · 그림책을 활용한 다문화교육 · 놀이 중심 교육과정	다문화 그림책, 관련 연구물 그림책 활동 분석 발표 및 토론
제12주	다문화 아동 지원 프로그램 사례 분석 · 교육 프로그램 및 현장 적용 사례	교재 Ch.12 발표 및 토론
제13주	다문화 아동 지원을 위한 기관 및 지역사회 연계 · 지역사회 자원 활용 · 협력체계 구축	발표 및 토론
제14주	유아다문화교육 프로그램 발표 I	발표자료
제15주	유아다문화교육 프로그램 발표 II	발표자료
제16주	기말고사	